Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Казанский филиал РАНХиГС

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Казанского филиала РАНХиГС
Аскарова Н.И.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Финансы и кредит»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.08 **«Социология»**

(код и наименование дисциплины)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

очно-заочная
(формы обучения)

Год набора-2026

Казань, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Автор–составитель:

Председатель цикловой комиссии Экономики и бухгалтерского учета КФ РАНХиГС, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат социологических наук, доцент Гарифова А.Р.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Зав.кафедрой
«Экономических и социально – гуманитарных наук» к.э.н . доцент Фазлыева Е.П .
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД Б1.О.08 «Социология»
одобрена на заседании кафедры экономических и социально-гуманитарных наук. Протокол № 9/1/172 от «6» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915C2A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 11:52 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915C3A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Социология» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	**Код компетенции**	**Наименование Компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательн ый результат**
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Формулирует цели и задачи исследования социальных явлений и процессов	УК-2.1. З-1. Знает основные этапы социологического исследования, методы постановки исследовательских задач. УК-2.1. З-2. Знает критерии выбора методов сбора социологической информации в зависимости от цели исследования. УК-2.1. У-1. Умеет формулировать проблему, объект, предмет и цели прикладного социологического исследования. УК-2.1. У-2. Умеет выбирать оптимальные методы сбора и анализа социологических

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915C4A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

					данных с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
			УК-3.1	Использует социологические знания о групповой динамике для эффективной командной работы	УК-3.1. З-1. Знает основные теории малых групп, командных ролей и групповых норм. УК-3.1. У-1. Умеет анализировать социально-психологический климат в группе и выбирать стратегии взаимодействия.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.08 Социология принадлежит к вариативному блоку, дисциплин. По очно-заочной форме обучения дисциплина осваивается во 2 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается теоретические знания в области экономики, государственного управления, политологии, юриспруденции.

По очно-заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 68, в том числе 10 ак.ч. лекций и практических занятий 14 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся – 44 ак.ч..

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915C5A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Содержание и структура дисциплины
3.1 Структура дисциплины
Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л/ДОТ	ВЛ	ЛР	ПЗ/ДОТ									
Тема 1	Социология как наука. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	10	1			2								6	О, Р
Тема 2	Становление и развитие социологии	10	1			2								6	О, Р
Тема 3	Общество как социальная система. Общество и культура	11	2			2								7	О, Р
Тема 4	Социальная общность и социальная группа	10	1			2								6	КР, Т

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E95CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Тема 5	Социальный институт и социальная организация	10	2			2								6	О, Р
Тема 6	Социальная Стратификация и социальная мобильность	11	2			2								7	О, Р
Тема 7	Личность как субъект и продукт социальных отношений	10	1			2								6	КР, О
Промежуточная аттестация									2					Зачет	
Итого		**72**	**10**			**14**			2					**44**	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,). ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 11:52 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E975CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), ситуационная задача (СЗ), решение задач (З), контрольная работа (КР).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 11:52 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9[illegible]5CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования. УК-2.2

Объект и предмет социологии. Макро- и микросоциологический подходы в определении предмета социологии. Место социологии в системе научного знания. Специфика социологического подхода к изучению общественной жизни.

Функции социологии. Роль социологии в общественной жизни. Структура социологического познания - эмпирический и теоретический уровни. Общие социологические теории. Специальные и отраслевые социологические теории. Эмпирический уровень социологического познания. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней социологического познания.

Эмпирическое социологическое исследование. Виды эмпирического социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Структура, объем и методы выборки. Этапы проведения эмпирического социологического исследования - подготовительный, основной и завершающий.

Программа эмпирического социологического исследования. Формулировка и обоснование социальной проблемы. Проблемная ситуация. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования. Системный анализ объекта исследования. Интерпретация понятий. Гипотеза и её проверка. Требования к гипотезе. Стратегический план исследования: поисковый, описательный и экспериментальный.

Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании. Изучение документов. Виды документов. Контент - анализ. Наблюдение и его виды. Эксперимент и его виды. Опросы. Виды опросов - интервью и анкетный опрос. Виды интервью. Классификация анкетного опроса. Основные требования к интервью и анкетному опросу.

Тема 2. Становление и развитие социологии. УК-2.1

Возникновение социологии как науки. Классические социологические теории. Социологическая теория позитивизма и марксизма. Контовский проект науки об обществе. Эволюционная концепция Г. Спенсера. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм). «Понимающая социология» М. Вебера.

Современные социологические теории. Социологическая теория П.А. Сорокина. Структурный функционализм. Теория конфликта. Теория обмена. Символический интеракционизм. Концепция постиндустриального общества. Феноменологическая социология. Этнометодология. Теория структурации. Теория самореферентных систем. Структуралистский конструктивизм. Глобальная социология. Теория коммуникативного действия.

Становление и развитие социологии в России. Натуралистическое и психологическое направление в социологии. Субъективная социология. Социологическая концепция М.М. Ковалевского. Социология в советское время.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915C9A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Тема 3. Общество как социальная система. Общество и культура. УК-2.1

Социологический анализ общества. Основные теории, гипотезы и подходы к изучению общества. Общество и культура. Социологические теории общества. Признаки общества (Э.Шилз, Р.Кениг). Индивидуалистическое и холистическое видение общества. Динамический и статический подходы к изучению общества. Системный подход к изучению общества.

Структура общественных отношений: социальные связи и социальные взаимодействия. Социальное действие и его структура. Потребность, интерес, цель, средство, мотив. Социальное действие и деятельность. Основные виды социальной деятельности. Обмен социальными действиями в социальном взаимодействии. Социальное взаимодействие. Типы социального взаимодействия. Сотрудничество и соперничество. Конкуренция.Социальная связь и ее виды. Социальные отношения. Социальные процессы и ихвиды.

Общество и культура. Культура как фактор социальных изменений. Функции культуры. Виды и формы культуры. Субкультура. Культурный этноцентризм и релятивизм.

Тема 4. Социальная общность и социальная группа. УК-3.2

Социальные общности (группы) как основные субъекты социальных отношений и формы социальных взаимодействий. Основные признаки социальных общностей. Классификация социальных общностей и групп (многообразие критериев выделения).

Социальные группы. Виды социальных групп - малые и большие, первичные и вторичные, неформальные и формальные. Виды квазигрупп и их характеристики. Понятие референтной группы. Особенности групповой динамики.

Проблема возникновения социальных общностей. Социальные общности как источник социальных изменений. Толпа. Маргиналы и маргинальность.

Тема 5. Социальный институт и социальная организация. УК-2.1

Социальный институт, его функции и дисфункции. Типология социальных институтов. Социальный институт и социальный контроль.

Семья и брак как социальный институт. Виды и функции семьи. Жизненный цикл семьи. Эволюция семьи. Брак и его виды. Родство.

Религия как социальный институт. Исторические типы религии. Структура и функции религии. Секуляризация религии.

Наука как социальный институт. Основные этапы развития науки как социального института. Социальный статус и социальная роль учёного. Научные школы. Научное сообщество, его роль в развитии науки. Способы передачи научного знания. Ценностные ориентации учёного. Этнос науки. Функции норм в науке.

Социальная организация. Структура социальной организации. Цели социальной организации. Иерархия и управление в социальных организациях. Функции социальной организации. Виды социальных организаций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. УК-2.1

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез).Марксизм и неомарксизм о классовой сущности общества. Критерии социальной стратификации по М. Веберу и П. Сорокину.

Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина. Богатство – престиж - власть как стратообразующие признаки. Понятие социальная стратификация. Основные параметры измерения социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Основные стратификационные модели. Социальная стратификация российского общества.

Средний класс: понятие, состав, признаки, источники пополнения и каналы мобильности, ценностные ориентации. Общество среднего класса.

Групповая и индивидуальная мобильность. Внутри- и межпоколенная мобильность. Структурная мобильность. Основные каналы социальной мобильности. Меритократический подход. Демографические факторы мобильности. Миграция, эмиграция, иммиграция.

Тема 7. Личность как субъект и продукт социальных отношений. **УК-2.1**

Личность как деятельный субъект. Структура и типология личности. Взаимосвязь личности и общества, социальной среды. Личность - субъект и объект общественных отношений. Социализация личности. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Десоциализация, ресоциализация и персонализация личности. Факторы формирования личности в процессе социализации.

Социальный статус личности. Предписанные и достигаемые социальные статусы. Социальная роль личности.

Социальный контроль и его элементы. Социальная норма, её виды и функции. Санкция и её виды. Виды социального контроля. Самоконтроль.

Социальный контроль и девиация. Социальное поведение личности. Девиантное поведение личности. Виды девиантного поведения. Концепции девиантного поведения.

Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Социология входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915CC1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9B935CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E945CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор

09.06.26 11:52 (MSK)

Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9B955CC1A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроляуспеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Методы текущего контроля успеваемости**
Очно-заочная форма		
Тема 1	Социология как наука. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования	О, Р

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Тема 2	Становление и развитие социологии	О, Т
Тема 3	Общество как социальная система. Общество и культура	О, Р
Тема 4	Социальная общность и социальная группа	О, Р
Тема 5	Социальный институт и социальная организация	О, Р
Тема 6	Социальная стратификация и социальная мобильность	О, Р
Тема 7	Личность как субъект и продукт социальных отношений	О, Р

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Социология как наука. Объект и предмет социологии. Структура и методы социологического исследования. УК-2.2

Вопросы для опроса:

1. Понятия «предмет» и «объект» науки. Основные аналитические традиции, определяющие предметную область социологии.
2. Метод социологии.
3. Структура социологического знания.
4. Место социологии в системе научного знания (социология-философия, -право, -история, - психология, - экономика и т.д.).
5. Функции социологии.
6. Эмпирическое социологическое исследование: виды, этапы, программа.
7. Методы сбора информации в эмпирическом социологическом исследовании.

Темы рефератов:

1. Социология в поисках своего предмета.
2. Основные методологические подходы в исследовании общества.
3. Специфика социологического анализа социальных явлений.
4. Профессиональная этика социолога.
5. Феномен социологического воображения.

Тема 2. Становление и развитие социологии. УК-2.1 Вопросы для опроса:

1. Классический этап развития социологии: основные концепции и подходы (О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
2. Современные западные социологические теории.
3. Особенности становления социологии в России.
4. Основные направления русской социологической мысли.

Примерные тестовые задания

1. В каком веке социология оформилась как самостоятельная наука?
   А) XVI век
   Б) XVII век
   В) XIX век
   Г) XX век
2. Кто ввел термин «социология» и считается основоположником науки?
   А) Огюст Конт
   Б) Карл Маркс
   В) Макс Вебер
   Г) Эмиль Дюркгейм
3. Что, по Дюркгейму, должно быть главным предметом анализа в социологии?
   А) Социальные действия
   Б) Социальные факты
   В) Социальные конфликты
   Г) Социальные нормы
4. Кто разработал «понимающую социологию» и концепцию «идеального типа»?
   А) Огюст Конт
   Б) Карл Маркс
   В) Макс Вебер
   Г) Эмиль Дюркгейм
5. Какое направление делает акцент на стабильности и социальном порядке?
   А) Символический интеракционизм
   Б) Конфликтология
   В) Функционализм
   Г) Феноменология

Тема 3. Общество как социальная система. Общество и культура. УК-2.1 Вопросы для опроса:

1. Возникновение представлений об обществе. Основные концептуальные подходы к анализу общества.
2. Основные черты и признаки общества. Типология обществ.
3. Основные модели системного анализа общества. Общие положения теорийпостиндустриального общества.
4. Информационное общество: основные параметры и особенности становления.
5. Социальное действие, взаимодействие, социальные связи, отношения, процессы.
6. Общество и культура. Виды и функции культуры. Основные элементы культуры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

7. Субкультура как часть общей культуры, ее функции.
8. Контркультура. Причины и условия образования контркультуры.

Темы рефератов:

1. Культура и цивилизация.
2. Политическая культура молодежи.
3. Молодежная субкультура.
4. Преступная субкультура.
5. Контркультура в современной России.

Тема4. Социальная общность и социальная группа. УК-3.2

Вопросы для опроса:

1. Понятие социальных общностей. Традиционные и современные общности. Критерии выделения общностей.
2. Причины и источники возникновенияобщности. Этапы формирования общностей.
3. Социальные группы.Основные признаки.
4. Типология социальных групп.
5. Понятие «маргинальность» и «маргинальный человек». Основные концепции маргинальности.
6. Параметры измерения процесса маргинализации:экономическое,политическое,социальное.
7. Типы маргинальности: культурная, структурная и маргинальность социальной роли.
8. Проблема измерения маргинальности в различных социальных ситуациях (Манчини).

Темы рефератов:

1. Трансформация социальных общностей в условиях информатизации.
2. Роль социальных общностей в современном обществе.
3. Виртуальные социальные общности.
4. Маргиналы в социальной структуре российского общества.
5. «Социальное дно» как социальная и гуманитарная проблема

Тема 5. Социальный институт и социальная организация. УК-2.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие «социальный институт». Основные признаки социальных институтов.
2. Классификация социальных институтов.
3. Функции социальных институтов.
4. Понятие«социальнаяорганизация». Механизмы образования социальных организаций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

5. Строение организаций: социальная структура, цели, участники, технология,внешнее окружение.
6. Признаки социальной организации: целе-достижение, управление, иерархия.
7. Типысоциальныхорганизаций(деловые,общественные,ассоциативные).Виды организаций (формальные, внеформальные, неформальные, социально п с ихологические).

Темы рефератов:

1. Трансформация семьи и брака как важнейшего социального института.
2. Власть как социальный институт.
3. Культура как социальный институт.
4. Церковь как социальный институт.
5. Образование как социальный институт.

Тема 6. Социальная стратификация и социальная мобильность. УК-2.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие социальная стратификация. Основные параметры измерения социальной стратификации. Критерии социальной стратификации по М. Веберу и П. Сорокину.
2. Типы стратификационных систем.
3. Основные стратификационные модели.
4. Понятие социальная мобильность. Основные виды социальной мобильности.
5. Каналы и механизмы социальной мобильности. Основные параметры социальной мобильности.
6. Понятие «средний класс». Структура среднего класса.
7. Функции среднего класса. Критерии выделения среднего класса.

Темы рефератов:

1. Стратификация в советской системе: особенности и тенденции.
2. Особенности среднего класса в России.
3. Особенности социальной мобильности в советской системе.
4. Особенности социальной мобильности в современной России.
5. Социальная мобильность в условиях глобализации: особенности и тенденции.

Тема 7. Личность как субъект и продукт социальных отношений. УК-2.1

Вопросы для опроса:

1. Понятие «личность». Основные теории личности.
2. Структура личности. Типы личности.
3. Социальный статус и социальные роли личности.
4. Взаимодействие личности и общества.
5. Понятие «социализация». Основные теории социализации.
6. Этапы социализации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

7. Агенты и институты социализации.

Темы рефератов:

1. Возникновение идеи личности в социологии.
2. Основные научные подходы к развитию представлений о роли личности в обществе.
3. Проблемы самореализации личности студента в современных условиях.
4. Юность и проблемы самоопределения.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерий оценивания: Устный опрос и проверка рефератов.

Баллы	Уровень	Критерии
85–100	Отлично	Умеет применять социологические понятия и теории (стратификация, мобильность, социализация, личность) для анализа социальных процессов и решения профессиональных задач. Владеет навыками анализа социальной структуры, стратификационных систем и каналов мобильности.
65–84	Хорошо	Учащийся демонстрирует совершенное знание большей части основных теоретических положений социологии в рамках осваиваемой компетенции
55–64	Удовлетворительно	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений социологии. Частично умеет применять социологические понятия для анализа социальных процессов. Слабо владеет навыками анализа стратификации и мобильности, допускает ошибки в определении ключевых понятий.
0–54	Неудовлетворительно	Учащийся демонстрирует отсутствие знаний основных теоретических положений социологии. Не умеет применять социологические понятия для анализа социальных процессов. Не владеет навыками анализа социальной стратификации, мобильности и социализации.

Тестирование:

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9152C1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 2 (две) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчёта:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ × Коэффициент веса контрольной точки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9152C2A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

Часть 1. Выбор верного ответа
1. Кто ввёл в науку термин «социология»?
А) Карл Маркс
Б) Огюст Конт
В) Макс Вебер
Г) Эмиль Дюркгейм

2. Что из перечисленного является основным признаком социальной стратификации?
А) Различия в темпераменте
Б) Неравенство доступа к ресурсам и власти
В) Разный цвет глаз
Г) Разные музыкальные предпочтения

3. Какое направление в социологии делает акцент на стабильности и социальном порядке?
А) Конфликтология
Б) Функционализм
В) Символический интеракционизм
Г) Феноменология

4. Кто разработал теорию «понимающей социологии»?
А) Огюст Конт
Б) Эмиль Дюркгейм
В) Макс Вебер
Г) Карл Маркс

5. Что является главным предметом анализа в социологии Дюркгейма?
А) Социальные действия
Б) Социальные факты
В) Социальные конфликты
Г) Социальные нормы

6. Какой вид мобильности предполагает переход в группу того же уровня (например, из одной школы в другую)?
А) Вертикальная восходящая
Б) Горизонтальная
В) Вертикальная нисходящая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9152C1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Г) Межпоколенная

7. Кто из социологов ввёл понятие «аномия»?
А) Макс Вебер
Б) Эмиль Дюркгейм
В) Огюст Конт
Г) Питирим Сорокин

Часть 2. Дополнение предложения (вставьте пропущенное слово)

8. Совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически (по уровню доходов, образования, власти, престижа), называется социальной _____ .

9. Переход индивида или группы из одной социальной позиции в другую, связанный с повышением или понижением статуса, называется _____ мобильностью.

10. Устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленная на удовлетворение фундаментальных потребностей общества, называется социальным _____ .

11. Совокупность ожидаемых моделей поведения, связанных с определённым социальным статусом, называется социальной _____ .

12. Процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей, образцов поведения, необходимых для успешного функционирования в обществе, называется _____ .

Часть 3. Установление соответствия

13. Установите соответствие между социологом и его основным вкладом в науку (укажите пары: 1-Б, 2-А и т.д.):

№	Социолог	№	Основной вклад
1	**Огюст Конт**	А	Ввёл термин «аномия»
2	**Эмиль Дюркгейм**	Б	**Ввёл термин «социология»**
3	**Макс Вебер**	В	**Разработал теорию понимающей социологии**
4	**Карл Маркс**	Г	**Разработал теорию классовой борьбы**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

14. Установите соответствие между типом стратификационной системы и её характеристикой (укажите пары: 1-В, 2-А и т.д.):

№	Тип системы	№	Характеристика
1	**Кастовая**	А	Переход из одного сословия в другое возможен, но затруднён (служилое государство)
2	**Сословная**	Б	Формально равенство, фактическое неравенство доходов, образования, власти
3	**Классовая**	В	**Статус определяется от рождения, межкастовые браки и переход запрещены**
4	**Рабовладельческая**	Г	**Люди являются собственностью других людей, статус наследуется**

15. Установите соответствие между видом социальной мобильности и её примером (укажите пары: 1-Б, 2-А и т.д.):

№	Вид мобильности	№	Пример
1	**Вертикальная восходящая**	А	**Инженер стал директором завода**
2	**Вертикальная нисходящая**	Б	**Директора перевели на должность мастера**
3	**Горизонтальная**	В	**Врач перешёл из поликлиники в частную клинику на ту же должность**
4	**Межпоколенная**	Г	**Сын разнорабочего стал юристом**

16. Установите соответствие между агентом социализации и типом агента (первичные / вторичные):

№	Агент социализации		№	Тип
1	**Семья**		А	**Первичный агент**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

№	Агент социализации		№	Тип
2	**Школа**		Б	**Вторичный агент**
3	**СМИ**		В	**Вторичный агент**
4	**Группа сверстников (друзья)**		Г	**Первичный агент**

Часть 5. Дополнение предложения.
22. Потеря индивидом социальных норм и ценностей в результате резкого разрыва с прежней социальной средой называется социальной _____ (термин Дюркгейма).

23. Социальная группа, занимающая промежуточное положение между высшим и низшим классами с определённым уровнем дохода, образования и статуса, называется _____ классом.

Ключ:

№ вопроса	Ответ
1	Б
2	Б
3	Б
4	В
5	Б
6	Б
7	Б
8	стратификация
9	вертикальной
10	институтом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9152[illegible]A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

№ вопроса	Ответ
11	ролью
12	социализацией
13	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
14	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г
15	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
16	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
17	аномией
18	средним

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9152C1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

Суммарно за два задания билета может быть начислено до 40 баллов. Если зачет проводится в виде тестирования, то тестовые задания формируются на основе типовых проверочных заданий для самоподготовки обучающихся к промежуточной аттестации, приведенных в п. 6.2.1. За каждое правильно решенное тестовое задание начисляется по 1 баллу. За 40 заданий итогового теста по материалам первого семестра обучения – до 40 баллов.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ.

Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ - не менее 60 процентов.

7.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9152CAA3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Целью изучения социологии в высшем учебном заведении является не только закрепление в памяти молодого поколения знания основных социологических понятий и теорий, но и углубление понимания социальной структуры общества, механизмов социального взаимодействия, закономерностей функционирования социальных институтов и процессов, происходящих в современном обществе.

Изучение дисциплины формирует у студентов объективные представления об общем и особенном в социальном развитии российского общества, способствует формированию представлений об эволюции социальных отношений, стратификации, социальной мобильности и социализации личности в контексте мировых социальных процессов.

Занятия по социологии организуются в форме лекционных, практических (семинарских) и консультационных занятий, промежуточной и текущей аттестации.

Теоретические занятия (лекции) организуются в рамках потока, практические занятия организуются в рамках учебной группы с возможностью использования электронных презентаций докладов и выступлений.

Интерактивная форма лекционного занятия предполагает элементы дискуссии со студенческой аудиторией в процессе изложения проблемного материала: обсуждение альтернативных социологических точек зрения (например, различных подходов к пониманию социальной стратификации), ответы на дискуссионные вопросы.

На практических занятиях применяются такие методические формы, как информационные сообщения, участие в дискуссиях, разбор кейсов (конкретных социальных ситуаций), ролевые игры (например, моделирование социального взаимодействия).

Интерактивная форма практического занятия предполагает подготовку студентами выступлений, демонстрирующих различные точки зрения по обсуждаемым вопросам (например, функционалистский и конфликтологический подходы к социальному неравенству), отражение позиции оппонентов и свободную дискуссию, в ходе которой формулируется позиция, поддержанная большинством.

Модели обучения опираются на такие методики, как фронтальный и выборочный опрос, дискуссия под руководством преподавателя, свободная полемика, ролевые игры по подготовленному сценарию, бланковое и компьютерное тестирование, анализ социологических данных и статистики.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо добиваться свободного изложения материала, соответствующего вопросам, вынесенным на обсуждение, быть готовыми к ведению дискуссий по сложным вопросам (например, о критериях среднего класса или каналах социальной мобильности), конспектировать использованные источники и литературу.

Самостоятельная работа, являясь составной частью подготовки студента к практическим занятиям, помогает овладеть приемами теоретического мышления, которое опирается на сравнение, анализ, классификацию, синтез, систематизацию социальных фактов и явлений. В ходе семинарских занятий студенты изучают наи-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E9152[illegible]A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26

более значимые темы учебной дисциплины (социальная структура, стратификация, мобильность, личность и социализация). В процессе работы студенты, выбрав интересующую их тему для углубленного изучения и разработки, готовят доклады и выступают с ними на практических (семинарских) занятиях.

Основная литература должна быть освоена в полном объеме. Из списка дополнительной литературы студент осваивает источники по выбору.

При изучении социологии студенту следует устанавливать межпредметные связи со смежными учебными дисциплинами (историей, политологией, экономикой, психологией, правоведением), сопоставляя конкретные социальные явления с содержанием изученных общеобразовательных теоретических курсов.

Формы контроля освоения дисциплины включают в себя формы оперативного контроля (устные опросы, доклады, презентации, тестирование по изучаемым темам дисциплины), промежуточный контроль в рамках экзаменационной сессии.

Для контроля усвоения учебного материала студентам необходимо регулярно проводить самопроверку путем устного и письменного формулирования ответов на контрольные вопросы, чтобы выявить понимание смысла изучаемых социальных процессов и явлений, активизировать межпредметные связи с уже изученными дисциплинами.

7.2. Подготовка к лекционным занятиям и самостоятельная работа на лекции

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочую программу изучаемой дисциплины (РПД). Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т. е. при наличии шести астрономических часов аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для самостоятельной проработки учебного материала в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателем. Принципиально важные определения (например, «социальная стратификация», «социальная мобильность», «социализация»), фамилии классиков социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, М. Вебер, П. Сорокин), названия теорий и социальные факты следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т. п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше, если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

7.3. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям и работа на практическом занятии

Подготовку к каждому практическому (семинарскому) занятию студент должен начать с ознакомления с планом предстоящего занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия (например, «Особенности среднего класса в современной России» или «Каналы социальной мобильности в условиях цифровой экономики») и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания (например, анализ социологического опроса или решение кейса по социальной стратификации), то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме (например, «аномия», «идеальный тип», «горизонтальная мобильность») необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]1A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

В процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и интернета, статистическими данными (например, результатами социологических опросов ВЦИОМ, ФОМ) является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной социальной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Практическое (семинарское) занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. обсуждение со всей группой теоретических вопросов, определенных программой дисциплины (например, понятие социальной стратификации, критерии по Веберу и Сорокину);
2. доклады (выступления) с презентациями по вопросам практического занятия, вынесенным на обсуждение;
3. обсуждение выступлений по каждой теме в рамках свободной дискуссии;
4. выполнение практических заданий в аудитории (например, анализ социального кейса, заполнение таблицы «Типы стратификационных систем») с последующим разбором полученных результатов или выполнение практических заданий в СДО;
5. подведение итогов практического (семинарского) занятия с выставлением студентам баллов за работу в соответствии с установленными критериями.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общейредакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15922-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510286

2. Социология : учебник для вузов / О. Г. Бердюгина [и др.] ; ответственныйредактор В. А. Глазырин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04188-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510603

8.2 Дополнительная литература

1. Социология : учебник и практикум для вузов / В. В. Глебов [и др.] ; под общейредакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартьяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01101-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511391
2. Латышева, В. В. Социология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд.,испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513622
3. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для вузов / Т. Е. Зерчанинова, Е. С.Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513088

8.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — URL :https://urait.ru/bcode/511873
2.Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — URL :https://urait.ru/bcode/515247

8.4 Интернет-ресурсы

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации

8.5 Иные источники

1. Кравченко С. А. Социология. В 2 т. Т.2. : Новые и новейшие социологические теориичерез призму социологического воображения: учеб.дляакадемич. бакалавриата / Сергей Александрович Кравченко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД РФ. - М.: Юрайт, 2015. - 635, [1] с. - (Бакалавр.Академический курс).
2. Кравченко А. И. История социологии. В 2 т.: учебник и практикум. Т. 1 / АльбертИванович Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова . - М.: Юрайт, 2014. - 290, [1] с.: ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс).
3. Кравченко А. И. История социологии. В 2 т.: учебник и практикум. Т. 2 / АльбертИванович Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова . - М.: Юрайт, 2014. - 443, [1] с.: ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс).
4. Официальный сайт Правительства РФ - правительство.рф
5. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
6. http://www.wciom.ru/ - Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)

7. http://www.voxru.net/ - Глас Рунета
8. http://www.nispi.ru/, http://www.monitoring.ru/ - Национальный институт социальнополитических исследований
9. http://www.riisnp.ru/ - Российский независимый институт социальных и национальныхпроблем
10. http://www.romir.ru/ - Социологическая фирма РОМИР "Российское общественноемнение и исследование рынка"
11. http://snits.marketer.ru/index.html/ - Социологический Научно-Исследовательский Центр

(СНИЦ) (СПб)

12. http://www.fom.ru/ - Фонд "Общественное мнение"
13. http://www.indepsocres.spb.ru/ - Центр независимых социологических исследований(СПб)
14. http://www.cpt.ru/ - Центр политических технологий
15. http://www.nikkolom.ru/ - Центр политического консультирования
16. http://www.sheregi.ru/ - Центр социального прогнозирования Центр Шереги
17. http://www.zircon.ru/zircon/zircon.asp/ - Циркон
18. http://www.gallup.spb.ru/ - Gallup (СПб)
19. http://www.gallup.ru/ - Gallup Media
20. http://www.russianresearch.net/rus/about/ - Russian Research 21
21. СПС «Консультант Плюс»
22. СПС «Гарант»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм. Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK) Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E Действует с 02.07.25 по 25.09.26

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ", Аскарова Наиля Ильгизовна, Директор
09.06.26 11:52 (MSK)
Сертификат 76AC0A1BE1B5092EE7E9E915[illegible]A3F5E
Действует с 02.07.25 по 25.09.26